



**Prefeitura  
de Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO –  
COVID 19**

**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL RITA TEODORO DE  
JESUS**

**PROFESSORA: KAMILA CRISTINA SOARES**

**TURMA: INFANTIL III CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANOS)**

**18º ROTEIRO PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 05 à 09 de Julho de 2021**

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</b>	TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.
<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• ESTRATÉGIAS PARA RESOLVER PROBLEMAS.</li><li>• COMUNICAÇÃO.</li><li>• ESQUEMA CORPORAL.</li><li>• PROPRIEDADES DOS OBJETOS: FORMAS E TRIDIMENSIONALIDADE.</li><li>• ESTRATÉGIAS DE APRECIÇÃO ESTÉTICA.</li><li>• FATOS DA HISTÓRIA NARRADA.</li><li>• CARACTERÍSTICAS GRÁFICAS: PERSONAGENS E CENÁRIOS.</li><li>• MARCAS GRÁFICAS: DESENHOS, LETRAS, NÚMEROS.</li> <li>• ESPAÇO FÍSICO E OBJETOS.</li><li>• COMPARAÇÃO DOS ELEMENTOS NO ESPAÇO.</li><li>• SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE ELEMENTOS.</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:</b></p> <p><b>(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Realizar escolhas manifestando interesse e curiosidade.</li><li>• Enfrentar desafios em brincadeiras e jogos para desenvolver confiança em si próprio.</li></ul> <p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</b></p> <p><b>(EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções</b></p>

**como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.**

- Explorar o espaço ao seu redor fazendo movimentos como saltar, correr, arrastar-se e outros.
- Percorrer trajetos inventados espontaneamente ou propostos: circuitos desenhados no chão, feitos com corda, elásticos, tecidos, mobília e outros limitadores e obstáculos para subir, descer, passar por baixo, por cima, por dentro, por fora, na frente, atrás, contornar e outros.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:**

**(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.**

- Experimentar possibilidades de representação visual tridimensional, utilizando materiais diversos: caixas, embalagens, tecidos, tampinhas, massa de modelar, argila e outros.
- Explorar e aprofundar suas descobertas em relação a procedimentos necessários para modelar e suas diferentes possibilidades de manuseio a partir de sua intencionalidade.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:**

**(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita)**

- Ouvir, visualizar e apreciar histórias e outros textos literários: poemas, parlendas, contos, cordel, lendas, fábulas, músicas etc.
- Observar ilustrações dos livros buscando identificar sua relação com o texto lido.
- Reconhecer as ilustrações/ figuras de um livro

**(EI02EF04) Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.**

- Reconhecer cenários de diferentes histórias.
- Identificar personagens e/ou cenários e descrever suas características.
- Identificar características dos personagens das histórias para incrementar cenários e adereços em suas brincadeiras de faz de conta.


**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES,**

**RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:**

**(EI02ET04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).**

- Realizar circuitos subindo, descendo, andando para frente e para trás, dentre outros.
- Encontrar objetos ou brinquedos desejados nas situações de brincadeiras ou a partir de orientações do(a) professor(a) sobre a sua localização


**HOJE É SEGUNDA-FEIRA, 05 DE JULHO DE 2021**

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</b>	<p>OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A).</p> <p>Você deve assistir ao vídeo explicativo ou seguir os exemplos que estão disponíveis em nosso grupo antes de realizar as atividades.</p>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p>O EU, O OUTRO E O NÓS: ESTRATÉGIAS PARA RESOLVER PROBLEMAS.</p> <p>As regiões brasileiras possuem características culturais próprias como danças, músicas, comidas, literatura entre tantas outras. Hoje realizaremos uma brincadeira popular da cultura nordestina chama “bobinho ou gulu”</p> <p>Essa brincadeira também tem diferentes nomes dependendo da região, mas é diversão garantida. Os participantes ficam passando a bola de um para o outro com os pés ou com as mãos enquanto uma criança fica como “gulu” ou “bobinho”, tentando capturar a bola. Quando ela conseguir, deixa de ser o “gulu” e troca de lugar com o último participante que tocou na bola.</p>  <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: NÚMERO E QUANTIDADE</p> <p>Para a brincadeira realizada anteriormente você utilizou uma bola. Na atividade impressa em anexo pinte o número de bolas indicados e em seguida cubra o tracejado dos números com canetinha ou lápis colorido.</p>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<p>Pintando a quantidade indicada e cobrindo o tracejado dos números.</p>


HOJE É TERÇA-FEIRA, 06 DE JULHO DE 2021

<p><b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</b></p>	<p>OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A).</p> <p>Você deve assistir ao vídeo explicativo ou seguir os exemplos que estão disponíveis em nosso grupo antes de realizar as atividades.</p>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: FATOS DA HISTÓRIA NARRADA. CARACTERÍSTICAS GRÁFICAS: PERSONAGENS E CENÁRIOS.</p> <p>Conheceremos o cordel Lampião lá do sertão, contado por Mari Bigio em vídeo disponível em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=gqvjDEpL0eQ">https://www.youtube.com/watch?v=gqvjDEpL0eQ</a></p> <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: PROPRIEDADES DOS OBJETOS: FORMAS E TRIDIMENSIONALIDADE. ESTRATÉGIAS DE APRECIÇÃO ESTÉTICA.</p> <p>Iremos conhecer um pouco das obras de Mestre Vitalino, um <b>artista</b> popular brasileiro, considerado um dos maiores artistas da história da arte do <b>barro</b> no Brasil. Vitalino Pereira dos Santos, nasceu na cidade de Caruaru, Pernambuco, no dia 10 de julho de 1909. Serão apresentadas imagens das obras produzidas por Vitalino e em seguida proposto que as crianças façam uma releitura da obra de sua preferência utilizando argila ou massinha.</p> <div data-bbox="507 1368 1361 1709"></div>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<p>Através da releitura das obras de Mestre Vitalino.</p>


**HOJE É QUARTA-FEIRA, 07 DE JULHO DE 2021**

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</b>	<p>OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A).</p> <p>Você deve assistir ao vídeo explicativo ou seguir os exemplos que estão disponíveis em nosso grupo antes de realizar as atividades.</p>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: ESQUEMA CORPORAL.</p> <p>Iremos fazer a dança dos pezinhos, dança popular gaúcha.</p> <p style="text-align: center;">Ai bota aqui, ai bota ali O teu pezinho O teu pezinho bem juntinho Com o meu Ai bota aqui, ai bota ali O teu pezinho O teu pezinho o teu pezinho Ao pé do meu Depois não vá dizer Que você já me esqueceu E no chegar desse teu corpo Um abraço quero eu Agora que estamos juntinhos Dá cá um abraço e um beijinho</p> <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: MARCAS GRÁFICAS</p> <p>Após dançar vamos registrar a atividade carimbando os pés no ritmo da música em uma folha de papel A3.</p> 
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<p>Realizando pintura com os pés.</p>

**HOJE É QUINTA-FEIRA, 08 DE JULHO DE 2021**

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</b>	<p>OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A).</p> <p>Você deve assistir ao vídeo explicativo ou seguir os exemplos que estão disponíveis em nosso grupo antes de realizar as atividades.</p>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p>ESCUATA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: FATOS DA HISTÓRIA NARRADA. CARACTERÍSTICAS GRÁFICAS: PERSONAGENS E CENÁRIOS.</p> <p>Conhecemos a história A Onça, disponível em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=gbB0spXvoTA">https://www.youtube.com/watch?v=gbB0spXvoTA</a></p>  <p>O EU, O OUTRO E O NÓS: COMUNICAÇÃO</p> <p>Após a história brincaremos com a brincadeira cantada “Onça pintada”. Nessa brincadeira os integrantes devem dar nome a quem pintou a onça, dizendo o nome dos demais integrantes um a um.</p> <p>Onça pintada quem foi que te pintou? Foi _____ que por aqui passou</p> <p>ESCUATA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: MARCAS GRÁFICAS: DESENHOS, LETRAS, NÚMEROS.</p> <p>Em atividade anexa pinte, recorte e monte o quebra-cabeças.</p>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<p>Montando o quebra-cabeça de onça pintada.</p>

**HOJE É SEXTA-FEIRA, 09 DE JULHO DE 2021**

<p><b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</b></p>	<p>OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A).</p> <p>Você deve assistir ao vídeo explicativo ou seguir os exemplos que estão disponíveis em nosso grupo antes de realizar as atividades.</p>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: MUSICA E DANÇA</p> <p>As professoras do Cmei farão uma apresentação com uma dança junina em vídeo para todas as turmas.</p>  <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: ESTRATÉGIAS DE APRECIÇÃO ESTÉTICA.</p> <p>Após assistir a dança enviada pelas professoras pinte a imagem de boas-vindas as férias.</p>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRMAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<p>Através da pintura da imagem enviada.</p>





Prefeitura  
de Rolândia



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO –  
COVID 19

(05/07/2021) PINTA A QUANTIDADE INDICADA E CUBRA O  
TRACEJADO DOS NÚMEROS COM CANETINHA:



VAMOS PINTAR AS BOLAS?

5	
3	
1	
4	
2	

COBRIR OS PONTILHADOS:

1 2 3 4 5



Prefeitura  
de Rolândia



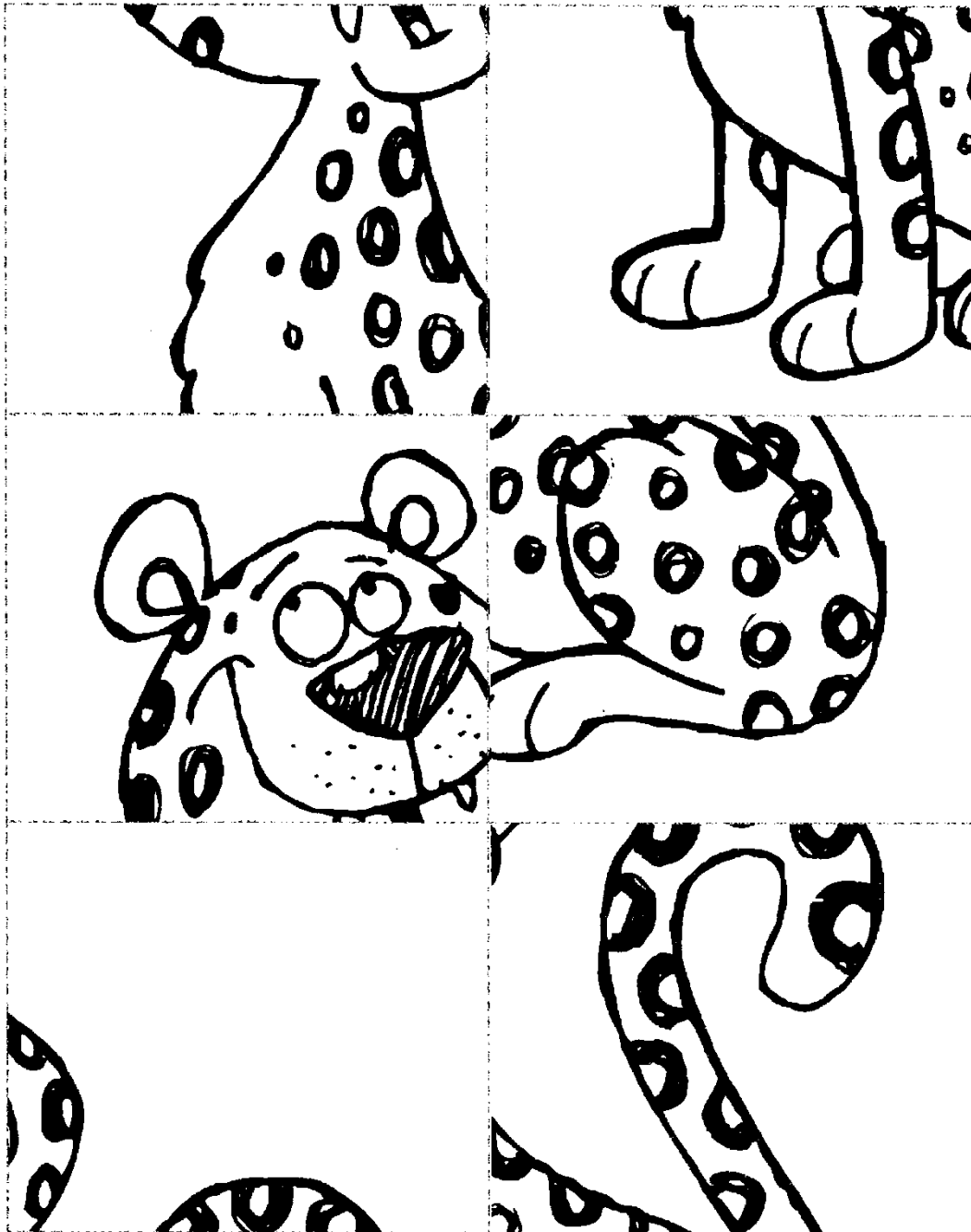
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID

19

(08/07/2021) PINTE O QUEBRA-CABEÇAS, RECORTE-O E  
DESCUBRA O ANIMAL ESCONDIDO.





Prefeitura  
de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

**CMEI**



RITA TEODORO DE JESUS

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

(09/07/2021) VAMOS FINALIZAR NOSSO  
SEMESTRE DANDO BOAS VINDAS AS FÉRIAS!

